داامتیاز خاوند : دعدلیې وزارت
مسئول مدیر : محمد حسین روستانی
تلفون : ۲۲۳۳۰
پته : رسمي جريده كابل افغانستان

رسمي جريده

دافغانستان دپاچاهي دولت رسمي خپرونه

ضمیمهٔ
شماره
(۱۲)
۱۳٤۷

د (۱۲) گڼې ضمیمه   دسنبلې ۳۱ د۱۳٤۷هجري شمسي کال د۱۹٦۸ ع کال دسپتمبر ۲۲   پرله پسې گڼه (۱۱۳)

د معظم همایوني اعلیحضرت دحضور د ۱۳٤۷ کال دسنبلې د ۲۷ نیټې (٦۳۷ ــ ۲۳۷۷) گڼه تقنیني فرمان

ع،ج،س،ع داکتر علی احمد پوپل دصدارت وکیل !

دپوهنې دقانون په باب دوزیرانودعالي مجلس د ۱۳٤۷ کال دسنبلې د۲۵ نیټې (۲۰٤۲) گڼه تصویب چه منظوري ئې دشورې دتعطیل په وخت برابره شوې ده نفاذئې داساسي قانون د (۷۷) مادې دحکم مطابق زموږ له حضوره منظور دی او ددې فرمان په وسیله تائیدیږي .

دپوهنې قانون په رسمي جریده کښې دخپریدو نه وروسته نافذ دی. تاسو جناب جلالتمآب زموږدحضوردا ارادهمربوطو دائرو ته ابلاغ ودا لارښوونه هم و کړیء چه موضوع دشورې دبیاغونډیدو په وخت داساسي قانون د (۷۷) مادې دحکم مطابق دنهائي مراحلو دپوره کولو دپاره شورې ته ولیږله شي .

د شاهانه حضور بنکولنځی

دصدارت دمقام د۱۳٤۷ کال دسنبلې د۲۸ نیټې (۲۰٦٦) گڼه فرمان

ع،ج پوهاند محمد اصغر عدلیه وزیر !

دوزیرانو مجلس د ۱۳٤۷ کال دسنبلې د۲۵ نیټې په غونډه کښې دپوهنې دقانون په باب دپوهنې دوزارت د۱۳٤۷ کال دسنبلې د ۱٦ نیټې د(٤۵۹) گڼه عرض پاڼې له مخې چه په هغې کښې دایادونه شوې وه چه دپوهنې قانون د۱۳٤۵ کال دحوت د۲٤ نیټې د (۲۲۲) گڼه تصویب له مخې داصولي مراحلو پوره کولودپاره شورې ته وړاندې شوی او ددغه عرض پاڼې د مندرجاتو او ددې خبرې له پاملرنې سره چه ددې قانون دمطالعې دپاي ته رسیدوفرصت دشورې له خوا په دغه موده کښې لاس ته نه دی راغلی دالاندې مراتب تصویب کړل :

۱ــ الف: دپوهنې قانون څنگه چه ددې عرض پاڼې ضمیمه دی په یوولسو فصلونو او نه پنځوسو موادو کښې چه ددارالانشاء مهرپرې لگیدلی دی منظور دی .

ب: له دې کبله چه دامنظوري دشورې دځنډ په وخت برابره شوې ده نودنفاذ دپاره دې ئې داساسي قانون د(۷۷) مادې دحکم مطابق دتقنیني فرمان په وسیله دملوکانه حضور نه هیله وشي .

۲ــ داموضوع دې داساسي قانون دنوموړې مادې مطابق دشورې دلومړۍ غونډې نه پس په دیرشو ورځو کښې دننه شورې ته وړاندې کړې شي.

ددې تصویب دمراتبو په باب چه دهمایوني اعلیحضرت له صحې نه تیر شوې دی او د ۱۳٤۷ کال دسنبلې د۲۷ نیټې د (٦۲۸ ــ ٦۸۲۳) گڼه حکم په وسیله صدارت ته ابلاغ شوې دی تاسو جلالتمآب ته خبر درکړې شو چه دهغه مطابق اجراآت وکړیء .

دصدارت دوکیل
داکتر علی احمد پوپل
لاسلیک ځای

فرمان تقنیني شماره (٦۳۷ــ۲۳۷۷) **تاریخ ۲۷ سنبله ۱۳٤۷ حضور اعلیحضرت معظم همایونی**

ع،ج،س،ع دکتور علی احمد پوپل وکیل صدارت !

تصویب شماره (۲۰٤۲) مورخ ۲۵ر٦ر۱۳٤۷ مجلس عالی وزراء راجع بطرح قانون معارف که منظوری آن بوقت تعطیل شوری مصادف گردیده نفاذ آن طبق حکم مادهٔ (۷۷) قانون اساسی از حضور ما منظور وبوسیلهٔ این فرمان تائید میشود .

قانون معارف بعد ازنشر درجریدهٔ رسمی نافذ است .
جناب جلالتمآب شما این ارادهٔ حضور ما رابدوایر مربوطه ابلاغ ونیز هدایت بدهید تا موضوع حین انعقاد مجدد جلسهٔ شوری طبق حکم مادهٔ (۷۷) قانون اساسی برای طی مراحل نهائی به شوری ارسال شود .

محل صحهٔ حضور شاهانه

فرمان شماره (۲۰٦٦) مورخ ۲۸ر٦ر۱۳٤۷ مقام صدارت عظمی

ع،ج پوهاند محمد اصغر وزیر عدلیه !

مجلس وزراء تحت فیصلهٔ شمارهٔ (۲۰٤۲) درجلسهٔ تاریخی ۲۵ر٦ر۱۳٤۷ با ملاحظهٔ ورقهٔ عرض شمارهٔ (٤۵۹) مورخ ۱٦ر٦ر۱۳٤۷ وزارت معارف راجع بطرح قانون معارف باتذکر تصویب شماره (۲۲۲) مورخ ۲٤ر۱۱ر۱۳٤۵ که بموجب آن طرح قانون معارف برای طی مراحل اصولی به شوری تقدیم شده بود و بادر نظر گرفتن مندرجات ورقهٔ عرض فوق الذکر و اینکه فرصت ختم مطالعهٔ آن در شوری درین مدت میسر نگردیده است مراتب آتی راتصویب نمود :

۱ ــ الف: طرح قانون معارف مطابق ضمیمهٔ این ورقه عرض مشتمل به (۱۱) فصل و (۵۹) مادهٔ که به مهردارالانشاء رسیده است منظوراست.

ب ــ چون این منظوری بوقت تعطیل شوری مصادف گردیده نفاذ آن طبق حکم مادهٔ (۷۷) قانون اساسی ازطریق فرمان تقنینی از حضور ملوکانه آرزو برده شود .

۲ ــ موضوع مطابق مادهٔ مذکور قانون اساسی طی سی روز بعد از نخستین جلسهٔ شوری بشوری تقدیم گردد .

مراتب این تصویب که از صحهٔ حضور اعلیحضرت معظم همایونی گذارش یافته و بوسیلهٔ حکم شماره ٦۲۸ ــ ۲۳٦۸ ــ ۲۷ سنبله ۱۳٤۷ بصدارت ابلاغ گردیده به جلالتمآب شما اطلاع داده شد تا طبق آن تعمیل نمائید .

محل امضاء دکتور علی احمد پوپل
وکیل صدارت

د پوهنی قانون

لمړی فصل

اساسی هدفونه

لومړی ماده:ــ تعلیم دافغانستان دټولو افرادو حق دی او وړیادی اود دولت له پلوه برابریږی .

دوهمه ماده:ــ دروزنی او ښودنیسمبالښت اوڅارنه ددولت وظیفه ده په دی برخه کښی ددولت هدف داسیږی مرحلیته رسیدل دی چه دهغی له مخه ابتدائی تعلیمات دټولوافرادودپاره ،وثانوی، مسلکی‌اوعالی‌تعلیمات ددوی دلیاقت اواستعداد مطابق‌برابرکړی شی .

دریمه ماده:ــ ددولت دټولوتربیتی‌او ثقافتی فعالیتونو اساسی اهداف دفرد دجسمی،ذهنی‌اومعنوی استعدادزیاتوالی، اودټولو افغانی اتباعــو د دینداری، وطن پرستی، شاه‌دوستی‌د احساساتــو تقویه او دافغانستان دترقی اود بیــن‌المللی صلحی اوهمکاری د خوندی کولو اوټینګولــو دحس انکشاف دی .

څلورمه ماده :ــ دروزنی اوښودنی‌مساوی وسایل دجنس، نسل،عقیدی یا داجتماعــی او اقتــصادی حا لــت‌دنظر کــولو نه پرته دټــولو دپاره میسر دی . غیر مسلمان ماشومان دمور اوپلار یااولیاو دلیکلی غوښتنی له مخه داسلامی دین له درسونوڅخه‌معافیدی شی .

پنځمه ماده :ــ دتدریس ژبه‌په‌هغوولایتونو کښی‌چه اکثریت ئی پښتو وائی پښتوده اوپه هغو ولایتونوکښی‌چه اکثریت‌ئی دری وائی دری ژبه‌ده.

شپږمه ماده :ــ ښودنه اوروزنه‌په‌ابتدائی دوره‌کښی دهغو ټولوهلکانو اوجونو دپاره چــه عمــرئی داوو اودیارلسو کلونو منځکښی وی په‌هغو ځایونو کښی چه وسایل ئی ددولت‌له خوا برابر شوی وی حتمی‌ده .

اوومه ماده :ــ دثانوی او مسلکی‌تعلیماتو تــاسیس او اداره ددینــی مکاتبو او عالــی تعلیماتو په ګــهون‌یوازی ددولت حق اووظیفه ده چــه وسایل‌ئی دمملکت دامکاناتوپه‌اندازه‌دمستعدو او لایقو شا ګردانو د پاره برابریږی .

اتمه ماده:ــ اساسی تعلیمات تــرممکنه حده دپاخه عمر دټولوبیسوادو اوهغو ځوانانو د پــاره چه عمرئــی‌دمکتب دمنښت له اندازی نه تیروی ددولت له خوا برابریږی .

نهمه ماده : ــ دافغانستان اتباع‌حق لری‌چه دځانګړو مقرراتو مطابق دلیك لوست کورسونه او اختصاصی‌ښوونځی جــوړ کاندی . اختصاصی ښوونځی هغه حــرفوی ښوونځی اوکورسونه دی‌چه ددولتی اوغیر دولتی نیمګړ تیاو له کبله ددولت له خوا په وړیا ډول او د افغا نستان داتباعو له‌خوا وړیایاداجرت‌په‌بدل‌کی‌جوړیږی.ددغسی‌کورسونو اوښوونځیوهدفونه او تعلیمی‌نصاب دپوهنی دوزا رت له‌منظوری وروسته ټاکل کیږی .

لسمه ماده :ــ حکومت کولی شی‌چه دځانګړو مقرراتو مطابق خارجی اتباعو تــه د خصوصی ښوونځیــودجوړولو اجــازه ور کــاندی . ددی ښوونځیو څخه یوازی خارجی اتباع‌استفاده کوی .

یوولسمه ماده :ــ شاګــردان پــه‌سیاسی اوحزبی فعالیتونو اومظاهرو کښی برخه نه شی اخستلای .

دوهم فصل

د پوهنی‌وزارت

دولسمه ماده :ــ د پوهنی وزارت‌دښودنی او روزنــی د دولتی ملــکی مؤسسو داداری او څارنی صلاحیت‌لری اوهم دهیواد دعرفانی فعالیتونو لارښودنه اوڅارنه کوی .

قانون معارف

فصل اول

هدف های اساسی

مادهٔ اول : تعلیم حق تمام افرادافغانستان است و بصورت مجانی واز جانب دولت تامین میشود .

مادهٔ دوم : رهنمونــی و نــظارت‌تعلیم و تربیه وظیفهٔ دولت است هدف دولت درین ساحه رسیدن به‌مرحله ایست کــه در آ ن‌تــعلیما ت ابتدائی برای همه افراد و تعلیمــات‌ثانوی ، مسلکی و عالی مطــــابق استعداد و لیاقت شان فراهم‌گردد.

مادهٔ سوم : اهداف اساسی تمام‌فعالیت های تربیتی و ثقافتی دولت عبارت از انکشاف استعداد هــــای‌جسمی ،ذهنی ومعنوی فرد ،تقویــه دیانت ، حسیات وطن پرستی ، شاه‌دوستی ، نوع پروری در تمام تبعهٔ افــغانی وانــکشاف حس مسئولیت‌فردی و اجتماعی برای اعتــــلای افغانستان و تامین ووقایه صلــــح‌جهانی و همکاری بین‌المللی است .

مادهٔ چهارم : شرایط مساوی‌تعلیم‌وتربیه بدون در نظر گرفتن جنس ، نژاد ، عقیده یا وضع اقتصادی واجتماعی برای همه میسر است اطفال غیر مسلمان باساس‌درخواست‌های تحریری والدین یا اولیای شان از دروس دینی اسلامی معاف شده‌میتوانند .

مادهٔ پنجم: تسا ن تد ر یس در وولایاتیکه اکثریت اهالی پښتو زبان باشند ،پښتو ودر ولایاتیکه اکثریت‌اهالی دری زبان باشند دری است.

مادهٔ ششم : تعلیم و تربیــه دردورهٔ ابتدائی برای تمام پسران و دخترانیکه سن شان بین ۷ ــ ۱۳سالگی باشد در نقاطیکه وسایل آن ازطرف دولت تهیه شده حتمی‌است.

مادهٔ هفتم : تــــاسیس و ادارهٔ‌تعلیمات ثانوی و مسلکی بشمــــول مکاتب دینی و تعلیمات عالی تنهــاحق ووظیفه دولت است که وسایل آن به تناسب امکانات مملکت برای‌شاگردان لایق و با استعداد تهیــه میگردد .

مادهٔ هشتم : تعلیمات اساســی‌حتی الوسع بتمام سالمندان بیسواد و جوانان بالاتر از سن قبول مکتب‌از طرف دولت تهیه میگردد .

مادهٔ نهم : اتباع افغانستان حق‌دارند طبق مقررات جداگانه‌کورس های سواد خوانی‌ومکاتب اختصاصی‌تاسیس نمایند . مکاتب اختصاصی عبارت از آن مکاتب و کورسهــــای‌حرفوی است که بنابــر احــتیاج و نیازمندی های دولتی وغیر دو لتی‌از طرف دولت بصورت مجانی و از جانب اتباع افغانستان طور مجانی یادر بدل اجرت تاسیس میشــود . اهداف و نصاب تعلیمی اینگونــــه‌کورسها و مکاتب بعد از منظــوری وزارت معارف تثبیت میگردد .

مادهٔ دهم : حکومت میتواندمطابق‌به مقررات جداگانه به اتباع خارجی اجازه تاسیس مکاتب خصوصی رابدهد از این مکاتب تنها اتباع‌خارجی میتوانند استفاده نمایند .

مادهٔ یازدهم : متعلمان نمیتوانننددر فعالیت های حزبی و سیاســـی و مظاهرات اشتراك نمایند .

فصل دوم

وزارت معارف

مــادهٔدوازدهم : وزارت معا ر فصلاحیت اداره و نظارت امــــــور موسسات تعلیمی و تربیتی دو لتی‌ملکی را داشته و ضمناً فعالیتهــای عرفانی کشور را رهنمائی و نظارت‌مینماید .

دپوهنی عالی شوری

دیارلسمه ماده :ــ د پوهنی عالی‌شوری هغه ټولنه ده چه دپوهنی په درنو چــارو کښی دپوهنی وزیرتــه‌مشوره ورکوی. دپوهنی عالی شوری په‌کال کښی کم‌نه‌کم دوه واری‌غونډه‌کوی .

فوق‌العاده غونډی دضرورت‌له مخه‌دپوهنی دوزیر له خوا رابلل کیږی. دپوهنی دعالی شوری غړی د پوهواوخبر دارو کسانو له منځه دپوهنی دوزیر په پیشنهاد، دوزیرانودغونډی‌په تصویب او دملوکانه حضور پــه منظوری ټاکل کیږی .

څوارلسمه ماده :ــ دپوهنی دعالی‌شوری وظیفه ده چه دهیواد دپوهنی په هغو درنو چــارو غور اوڅیړنــه‌وکاندی چه دپوهنی دوزیر له خــوا دعالــی شوری د رئیس پــه حیث‌یاددغی شوری دیوغړی‌له‌خوامجلس‌ته وړاندی کیږی .

د پوهنی ټولنــه

پنځلسمه ماده:ــ دپو هنی ټو لنه‌دپوهنی دوزارت له معیانواورئیسانو نه مرکبه ده چه دپوهنی دوزیریادهغه‌بل شخص په مشری چه د پوهنی وزیر یې ټاکی وی په هفته کښی‌یوځل‌غونډه کوی .

شپاړسمه ماده :ــ په‌لویوتدریسی‌اواداری مسئلو باندی غور، دپوهنی دوزارت ددایرو ترمنځ دیه زړه پوری‌ارتباط سا تنــه او خوندی‌کونه‌ولازم تصویبونه، دپوهنی په باب دمقرراتوجوړول، تعدیلول اوتصویبول‌دپوهنی دټولنی صلاحیت دی .

اوولسمه ماده :ــ دپوهنی دټولنی‌تصویبونه دپوهنی‌دوزیر یاهغه‌شخص دلاسلیك نه پس چه دپوهنی وزیرورته صلاحیت ورکــړی وی اجــراء کیږی .

دریم فصل

د پوهنی‌مدیریتونه

اتلسمه ماده :ــ دپوهنی دوزارت‌په چارو بــاندی غــور، دښودنی او روزنی دچــارو څارنــه اود ولایتونودعرفانی فعالیتونولارښودنه دوظایفو د مربوطو لایحو مطابــق د پوهنــی‌دمدیریتونو وظیفه ده .

څلورم فصل

ابتدائی‌تعلیمات

نولسمه ماده :ــ دولت ابتدائــی‌تعلیماتوته دمملکت دامکاناتوپه اندازه پراختیا ورکوی .

شلمه ماده:ــداستعدادونوانکشاف‌دمهارتونو، ارزښتونو او هغومطلوبو خویونو حاصلول د ابتدائی تعلیماتوهدفونــه دی چــه دا لاندی نتیجــی ورکاندی :

الف: سواد او ضروری حیاتــی‌معلومات .

ب: جسمی ، ذهنــی او معنــوی‌روغتیا .

ج : په زړه پــور ی اجتماعــی‌شخصیت.

د : دکورنی، ښوونځی، ټولنی اوملت په ژونــد کښی دمفید اومؤثــر ګډون قابلیت .

ه : داسلام په پاك دین پابندی .

و : له مشروطه شاهی نظام، نوروښتو افغانی عنعناتو اوملی اوبشری اهدافو سره وفاداری .

یوویشتمه ماده :ــ ابتدائی‌ښوونځی‌دپوهنی د ابتــدائــی تــدر یساتــو دتعلیماتنامی د شرایطو مطابق جوړیږی .

دوه ویشتمه مــاده :ــ جــونی اوهلکان په ابتدائــی ښوونځیو کښی یوځای درس لوستی شی .

شورای عالی معارف

مادهٔ سیزدهم : شورای عالـــی‌معارف انجمنی است که در امـــور مهمهٔ معارف به وزیر معارف مشوره‌میدهد شورای عالی معارف سا لانه اقلا دو مرتبه جلسه میکند جلسات‌فوق‌العاده عندالضرورت توسط وزیر معارف دایر میشود .

اعضای شورای عالــی معارف ازجملهٔ اشخاص خبیر و دانشمند بــه پیشنهاد وزیر معارف ، به تصویب‌مجلس وزراء و منظوری حضـــور ملوکانه تعیین میگردد .

مادهٔ چهاردهم : وظیفهٔ شـــورای‌عالی معارف عبارت از غور و مداقه برآن مسایل‌مهمهٔ معارف کشوراست‌که از طرف وزیرمعارف بحیث‌رئیس شورای عالی یایکی ازاعضای‌شورای‌مذکور بمجلس ارائه میشود.

انجمن معارف

مادهٔ پانزدهم : انجمن معـــارف‌مرکـــب است از معیـــن‌ها ورؤسای وزارت معارف که تحت ریاست وزیرمعارف و یا شخصیکه از طرف وزیر معارف تعیین گردد هفتهٔ یکبارتشکیل‌جلسه مینماید .

مادهٔ شانزدهم : غور بر مسایـــل‌عمدهٔ تدریسی و اداری ، تامین وحفظ هم‌آهنگی بین دوایر و زارت‌معارف‌واتخاذ تصاویب لازمه ، طرح‌وتعدیل وتصویب مقررات مربوطهٔ معارف ازصلاحیت انجمن معارف است .

مادهٔ هفدهم : تصاویب انجمـــن‌معارف بعد از امضای وزیر معارف ویا شخصیکه وزیر معارف بـــــوی‌صلاحیت بدهد قابل اجرا است .

فصل سوم

مدیریت های معارف

مادهٔ هجدهم : وارسی امورمعارف‌ونظارت امور تعلیمی و تربیتـــی و رهنمائی فعالیت های عرفانی ولایات‌مطابق به لایحهٔ وظایف مربوطـــــه وظیفهٔ مدیریت های معارف است .

فصل چهارم

تعلیما ت ابتدا ئی

مادهٔ نزدهم : دولت تعلیمــــــات‌ابتدائی رامتناسب به امکانات‌مملکت توسعه و تعمیم می بخشد .

مادهٔ بیستم : اهداف اساســـــی‌تعلیمات ابتدائی عبارت از انکشاف استعدادها ، کسب‌مهارتها، ارزشهاو عادات مطلوبی است که نتایـــــج آتی از آن بدست آید :

الف ــ سواد و معلومات ضروری‌حیاتی.

ب ــ صحت جسمی و ذهنی ومعنوی .

ج ــ شخصیت پسندیدهٔ اجتماعی.

د ــ قابلیت اشتراك موثر ومفیددرحیات خانواده ، مکتب ، جمعیت وملت.

ه ــ پابندی به دین مبین اسلام .

و ــ وفاداری به نظام شاهـــــی‌مشروطه و سایر عنعنات مثبت‌افغانی واهداف ملی و بشری .

مادهٔ بیست‌ویکم : مکتب ابتدائی‌مطابق شرایط تعلیمات نامهٔ تدریسات ابتدائی معارف تاسیس میشود .

مادهٔ بیست‌و دوم : دختـــران وپسران در مکاتب ابتدائی یکجادرس خوانده میتوانند .

جریدهٔ رسمی

در هر پانزده روز یکمرتبه نشــر میشود

درویشتمه ماده :ــ دابتدائی تعلیماتو دپروګرام مفردات او نصاب دپوهنی د وزارت لــه خــوا جوت او ټاکــل کیږی .

څلیرویشتمه مــاده :ــ دابتدائـــی دوری درسی کتابونه دپوهنی دوزارت له خوا تدوین کیږی .

پنځویشتمه ماده : ــ د ابتدائـــی ښوونځیو امتحان دابتدائی تعلیماتنامی مطابق اخستل کیږی .

شپږویشتمه ماده :ــ په ابتدائـی ښوونځیو کښی داخلیدل اوخارجیدل دمربوطی تعلیماتنامی مطابق کیږی.

اووه ویشتمه ماده :ــ په کومځای کښی چه داساسی ابتدائی ښوونځی دجوړیدو شرایط موجودنه وی هلته دمربوطی تعلیماتنامی مطابق کلیوالی ښوونځی جوړیدی شی .

پنځم فصل

ثانوی تعلیمات

اته ویشتمه ماده :ــ ثانوی تعلیمات ددی قــانون د اوومــی مادی مطابق دابتدائی دوری د لایقــو او مستعدو فارغانو دپاره برابریږی .

نهویشتمه ماده :ــ دثانوی تعلیماتو هدفونه دادی چه استعدادونه زیات انکشاف ومومی مهارتونه، ارزښتونه اوداسی په زړه پوری خویونه حاصل شی چه په پای کښی دغه لاندی نتیجی ورکاندی :

الف : جسمی، ذهنی او معنوی روغتیا .

ب : په زړه پــوری اجتمــا عی شخصیت .

ج : دکورنی، ښوونځی، ټولنــی او ملت په ژوند کښی دمفید او مؤثر کیدون قابلیت .

د : دعلومو داساساتو زده کړه او په لوړه سویه دښوونی او روزنی جاری ساتل .

هـ : داسلام دپاك دین داحکامــو پیروی .

و : له مشروطه شاهی نظام سره وفاداری .

ز : دملــی او بشری هــدفونــو نمانځنه .

دیرشمه ماده : ــ ثانوی تعلیمات په دوه دورو ویشل کیږی :

په لومړی دوره کښی اوم، اتم او نهم ټولــکی شامل دی اود متوسطه ښوونځی په نامه یادیږی .

په دوهمه دوره کښی لسم، یوولسم اودولسم ټولکی شامل دی اودلیسی په نامه بلل کیږی .

یو دیــرشمه مــاده : ــ متوسطه ښوونځی اولیسی دثانوی ښوونځیو دتعلیماتنامی د مقرراتو مطابق جوړیږی .

دوه دیرشمه ماده :ــ دداخلیدو اوخارجیدو شرایط :

الف : په متوسطه ښوونځیو کښی هغو ټولو شاګردانو ته چه دابتدائی تعلیماتو شهادتنامه لری د کانکــوردامتحان دمسابقی له مخه د ګنجایش په انــدزه د شاملیدو حق ورکــول کیږی .

ب : پــه لیسه کښی هغو ټولــو کسانوته چه دمتوسطه دوری شهادتنامه ورسره وی دکانکور دامتحان دمسابقی له مخه دګنجایش په اندازه دشاملیدو حق ورکول کیږی .

ج : دثــانوی دوری د شاګردانو اخراج دثانوی ښوونځیو دتعلیماتنامی مطابق کیږی .

دری دیر شمه ماده :ــ تعلیمــات په متوسطو کښی عمومی دی او ټولو شاګردانو ته په مشترك صورت اودیو نصاب لاندی ورکول کیږی .

په لیسه کښی تعلیمات دشاګردانو دلیاقت او استعداد مطابق اودممکنه وسایلو له مخه په بیلو بیلو څانګــو ویشل کیدی شی .

مادهٔ بیستو سوم : مفـــــردات پروګرام ونصاب تعلیمات ابتدائـی ازطرف وزارت معارف تعیین وتثبیت میگردد .

مادهٔ بیستو چهارم : کتب درسی دورهٔ ابتدائی از طرف وزارت معارف تدوین میشود .

مادهٔ بیستو پنجم : امتحان درمکاتب ابتدائی مطابق تعلیمات نامهٔ ابتدائی اخذ میشود .

مادهٔ بیستو ششم : شمول درمکاتب ابتدائی واخراج از آن مطابق تعلیمات نامهٔ مربوطه صورت میگیرد.

مادهٔ بیستو هفتم : در جائیکه شرایط تاسیس مکاتب اساسی موجود نباشد مکاتب دهاتی مطابق تعلیمات نامهٔ مربوطه تاسیس شده میتواند.

فصل پنجم

تعلیمات ثانوی

مادهٔ بیستو هشتم : تعلیمــات ثانوی مطابق مادهٔ هفتم این قانون برای فارغان لایق وبا استعداددورهٔ ابتدائی فراهم میگردد .

مادهٔ بیستونهم : اهداف اساسی تعلیمات ثانوی عبارت از انکشاف مزید استعدادها ، کسب مهارتهـــا ارزشها و عادات مطلوبیست که نتایج آتی از آن بدست آید :

الف ــ صحت جسمی ، ذهنـــی ومعنوی .

ب ــ شخصیت پسندیدهٔ اجتماعی.

ج ــ اشتراك موثر در حیـــــات خانواده ، مکتب ، جمعیت و حیات ملی .

د ــ کسب اساسات علوم و دوام تعلیم و تربیه بسویهٔ بالاتر .

هـ ــ پیروی از احکام دین مبیـــن اسلام .

و ــ وفاداری بنظام شاهـــــــی مشروطه .

ز ــ احترام باهداف ملی وبشری .

مادهٔ سیم: تعلیمــات ثانــوی بــه دو دوره تقسیم میشود :

دوره اول که شامل صنوف هفت،هشت ، نه میباشد و بنام مکاتـــب متوسطه یاد میشود .

دورهٔ دوم کــه شامــل صنوف ده ،یازده ، دوازده میباشد وبنام لیسه یاد میشود .

مادهٔ سی ویکم : مکاتب متوسطه ولیسه مطابق شرایط تعلیماتنامـــهٔ مکاتب ثانوی تاسیس میشود .

مادهٔ سی و دوم : شرایط شمول واخراج :

الف ــ در مکاتب متوسطه بتمام شاگردانیکه شهادتنامهٔ تعلیمـــات ابتدائی را بدست دارند از راه امتحان مسابقه (کانکور) مطابق به گنجایش حق شمول داده میشود .

ب ــ در لیسه به تمام کسانیکه شهادتنامهٔ دورهٔ متوسطه را بدست داشته باشند از راه امتحان مسابقه(کانکور) مطابق به گنجایش حق شمول داده میشود .

ج ــ اخراج شاگردان دورهٔ ثانوی مطابق تعلیماتنامهٔ مکاتب ثانـــوی صورت میگیرد .

مادهٔ سی وسوم : در متوسطه ها، تعلیمات عمومی بوده و برای تـــمام شاگردان بصورت مشترك و داخل یك نصاب وا حـد انجا مـمی یابد.

تعلیمات در لیسه مطابق به لیاقت واستعداد شاگردان ووسایل ممکنه میتواند به شعبات مختلف منقســـم گردد .

څلور دیرشمه ماده :ـ د ثانـوی ښوونځیو دتعلیمی نصاب مفردات او ددرسی کتابونومتون دپوهنی دوزارت له خوا ټاکل کیږی .

پنځه دیرشمه ماده :ـ دیو ټولګی نه بل ټولګی ته ختل دامتحان له مخه کیږی .

شپږم فصل
مسلکی اوفنی تعلیمات

شپږ دیرشمه ماده :ـ دولت بشری قواوته دضرورت له مخه اودامکاناتو په اندازه دهلکانو اوجـونو فنی اومسلکی ښوونځی جوړوی .

اووه دیرشمه مـاده :ـ دفنی اومسلکی تعلیماتو هدفونه دهغوعمومی هدفونونه علاوه چه په ثانوی تعلیماتوکښی دنظر لانـدی نیول شوی دی په دی لاندی مقصدونو مشتمل دی:

الف: دمملـکت دضرورت د پاره دماهرو کاریګرانو (١) او تکنیشنانو (٢) پیدا کول .

ب: په مسلکی اوفنی څانګوکښی دسویی ء اودمهارت دارزښت دپوهی لوړول .

اته دیرشمه مـاده :ـ ددولتی اوخصوصی ضرورتونو له مخی مسلکی اوفنی تعلیمات په هغو ښوونځیو اوکورسونو کښی ورکول کیږی چــه ددغه مقصد دپاره جوړ شوی دی .

نه دیرشمه ماده :ـ په مسلکی اوفنـی ښوونځیـو کښی داخلیدل او خارجیدل دمسلکی تعلیما تنامی مطابق کیږی .

څلویښتمه ماده :ـ دمسلکی اوفنی ښوونځیو د تعلیـمی نصاب اساسی خطوط ، دکـتابونـو متون اودرسی لارښودنی دپوهنی دوزارت له خــوا تدوین او ټاکل کیږی .

اووم فصل
عالی تعلیمات

یوڅلویښتمه ماده :ـ عالی تعلیمات په پوهنتون اونورو هغو علمی، فنی اوثقافتی مؤسسو کښی ورکول کیږی چه دثـا نوی تعلیما تو په لوړه سویه وی .

دوه څلویښتمه مـاده :ـ دولت دمملکت دامکاناتو اوضرورت په اندازه دهغو ځوانانو دپاره عالی تعلیمات برابروی چه پوره لیاقت او استعداد ولری .

دری څلویښتمه ماده :ـ پوهنتونونه اودعالی تعلیماتو نوری مؤسسی دمربوطو قوانینو یا اساسنامومطابق تنظیم اواداره کیږی .

اتم فصل
دښوونکوروزنه

څلور څلویښتمه ماده : ـ الف: دابتدائی او متـو سطه ښوونځیـو ښوونکی په اساســی او عالــی دار المعلمینونوکښی او دثانوی ښوونځیو او دارالمعلمینونو ښوونکی دپوهنتون په بیلوبیلو پوهنځیو او دښوونکی د

---

(١) ماهر کاریګران هغه خلک دی چه دابتدائی تعلیماتو په دوره باندی علاوه ئی دری یاڅلور کاله په نظری اوعملی ډول فنی اومسلکی تعلیمات حاصل کړی وی .

(٢) تکنیشنان هغه مسلکی اوفنی پرسونل دی چه د ماهرو کاریګرونه په لوړه سویه روزل شوی اودابتدائی دوری نه علاوه ئی کم نه کم شپږ کاله مسلکی اوفنی تعلیمات حاصل کړی وی .

مادهٔ سی‌و چارم : مفردات نصاب تعلیمی و متون کتب درسی مکاتب ثانوی از طرف وزارت معارف تعیین میشود .

مادهٔ سی‌و پنجم : ارتقاء از یـک صنف بصنف بالاتر باساس امتحان صورت میگیرد .

فصل ششم
تعلیمات مسلکی وفنی

مادهٔ سی‌و ششم : دولت بنا براحتیاج قوای بشری و متناسب به امکانات به تاسیس مکاتب مسلکی وفنی برای پسران و دختران اقــدام میکند .

مادهٔ سی‌و هفتم : اهداف تعلیمات مسلکی وفنی برعلاوهٔ اهداف عمومی ایکه در تعلیمات ثانوی در نظر است شامل مقاصد آتی میباشد :

الف ـ تهیهٔ کار گران ماهــر (١) تکنیشنها (٢) برای ضرورت انکشاف مملکت .

ب ـ بلند بردن سویه و تفهیـم ارزش مهارت ها در شعب مسلکی وفنی .

مادهٔ سی‌وهشتم : تعلیمات مسلکی وفنی بنابر احتیاجات دولتــــی و خصوصی در مکاتب و کورسهائیکه برای این منظور تاسیس گر دیده صورت میگیرد .

مادهٔ سی‌و نهم : شمول و اخراج در مکاتب مسلکی و فنی طبـــق تعلیماتنامهٔ مسلکی صورت میگیرد.

مادهٔ چهلم : خطوط اساسی نصاب تعلیمی ، متون کتب و رهنما هــای درسی برای مکاتب مسلکی و فنی از جانب وزارت معارف تعیین وتدوین میشود .

فصل هفتم
تعلیمات عا لی

مادهٔ چهل‌ویکم : تعلیمات عالــی در پوهنتون و سایر موسسات علمی وفنی و ثقافتی که بسویهٔ بالاتر ازتعلیمات ثانوی باشد بعمل میآید .

مادهٔ چهل‌و دوم : دولت بتناسب امکانات و احتیاجات مملکت تعلیمات عالی رابرای جوانانیکه دارای استعدادولیاقت لازمه باشند فراهم مینماید .

مادهٔ چهل‌و سوم : پوهنتون ها وسایر موسسات تعلیمات عالی مطابق به قوانین یا اساسنامه های مر بوطه تنظیم و اداره میشوند .

فصل هشتم
تربیهٔ معلمین

مادهٔ چهل‌و چارم : الف ـ معلمان مکاتب ابتدائی و متــوسطـــه در دارالمعلمین های اساسی و عالی ومعلمان مکاتب ثانوی ودارالمعلمین‌ها

---

١ ـ کار گران ماهر کسانی هستندکه علاوه بر تعلیمات دورهٔ ابتدائی برای مدت ٣ تــا ٤ سال تعلیمــات مسلکی وفنی و نظری و عملی رافرا گرفته باشند .

٢ ـ تکنیشن ها آن عده پرسونل مسلکی و فنی هستند که بسویـــهٔ بالاتر از کارگران ماهــر تربیه شده وبر علاود دورهٔ ابتدائی اقلا مدت شش سال تعلیمات مسلکی و فنی را فرا گرفته باشند .

زړزنی په عالی مؤسسو کښی روزل کیږی .

ب: دښوونکو د پاره د اوچتو تعلیماتو موقع د خدمت په داخلو کورسونو کښی د ځانګړی لایحی له مخه ورکول کیږی .

ج : داختصاصی ښوونکو دروزنیمو مسسیدا ختصاصی مضامینو تدریس دپاره ښوونکی روزی .

پنځه څلویښتمه ماده :ــ ښوونکی دتعلیم دوظیفی د اهمیت له مخه دعسکری مکلفیت دقانون مطابق دبیرغ لاندی دخدمت کولو نه معاف ګڼل کیږی .

شپږ څلویښتمه ماده:ــ دښوونکی حاضری، رخصتتی اودکاروخت دپوهنی د تعلیماتنامی او مقرراتو مطابق تنظیمیږی .

اووه څلویښتمه ماده :ــ معلمان،معلمانی، دپوهنتون استاذان او د ښوونځیو اداری کاروالان په حزبی فعالیتونو او مظاهرو کښی ګډون نه شی کولی .

نهم فصل

دڅیړنی اوروزنی مؤسسی

اته څلویښتمه ماده:ــ تحقیقاتی اوعلمی مؤسسی دپوهنی دوزارت په اجازه د ځانګړو مقرراتو مطابق جوړیدی شی .

نه څلویښتمه ماده :ــ دنورودائرو اووزارتخانو مربوط تحقیقاتی مرکزونه دکار داختصاصی توب له کبله مستثنی دی .

لسم فصل

د لویانو تعلیمات

پنځوسمه ماده :ــ دولت دلویانو تعلیمات د امکان په اندازه ډیروی اوپراخوی .

یوپنځوسمه ماده :ــ د لویانو دتعلیماتو اساسی هدفونه دادی :

الف : په لویانو کښی د لیک لوست زیاتول .

ب: په اجتماعی، اقتصادی اوسیاسی تحولاتو باندی دپوهی دپاره داولسی ذهن اوفکر روښانتیا .

ج: داولسی ژوند دلوړتیا دپاره دحرفوی او زراعتی مهارت پیاوړی کول .

د : دکورنی اوټولنی په ژوندکښی دبرخی اخستو دپاره د زیاتی موقع برابرول .

هـ : دجسمی اوروحی روغتیا دساتنی دپاره دضروری معلوماتو ورکول .

و : داسلام دپاك دین ، مشروطه شاهی نظام او نورو ملی ارزښتونو سره دوفاداری دحس پیاوړی کول .

دوه پنځوسمه ماده :ــ د لویانو کورسونه دمربوطو دولتی دائرو او مؤسسو او اشخاصو له خوا دهغی تعلیماتنامی مطابق جوړیږی چه دپوهنی وزارت ئی تیاروی .

دری پنځوسمه ماده:ــ دپروګرامونو جوړول اوټاکل د سیمی دخاصو غوښتنو له پاملرنی سره اودتدریسی اصولو انتخاب دپوهنی دوزارت له خوا کیږی .

څلور پنځوسمه ماده :ــ د پوهنی وزارت مؤظف دی چه حتی الامکان دلویانو دتعلیماتو ښوونکی او فنی کاروالان وروزی .

پنځه پنځوسمه ماده : ــ دلویانودسویی لوړولو دپاره ثانوی اومسلکی تعلیمات دامکان په اندازه ورو وروپه کورسونو کښی برابریږی .

درپوهنځی های مختلف پو هنتو نوبمو سسات عالی تربیهٔ معلم تربیه میشوند .

ب ــ فرصت تعلیمات بلند تربرای معلمان در کورسهای داخل خدمت باساس لایحهٔ جداگانه میسر ساختــه میشود .

ج ــ موسسات تربیت معلمیــن اختصاصی ــ برای تدریس مضامین اختصاصی معلم تربیه میکند .

مادهٔ چهلو پنجم : نظر به اهمیت وظیفه تعلیم، معلمین مطابق قا نو ن مکلفیت عسکری از خدمت زیر بیرق معاف شمرده میشوند .

مادهٔ چهلو ششم : حاضری ورخصتی ووقت کار معلمین مطابــق تعلیمات نامه و مقررات معارف تنظیم میشود .

مادهٔ چهلو هفتم : معــلمــین ــ معلمات ــ استادان پوهنتون ومنسوبین اداری مکاتب در فعالیتهای حزبی ومظاهرات اشتراك کرده نمیتوانند .

فصل نهم

مؤسسات تحقیقاتی وتربیوی

مادهٔ چهلو هشتم : موسســـات تحقیقاتی، علمی باجازهٔ وزا رت معارف مطابق مقررات جداگانه تاسیس شده میتواند .

مادهٔ چهلو نهم : مراکز تحقیقاتی مربوط سایر دوایر ووزارتخانه ها از رهگذر اختصاصی بودن کار ازین امر مستثنی است .

فصل دهم

تعلیما ت اکابر

مادهٔ پنجاهم : دولت تعلیمات اکابررا متناسب بامکانات توسعه وتعمیم می بخشد .

مادهٔ پنجاه ویکم : اهداف اساسی تعلیمات اکابر عبارت است از :

الف ــ تعمیم سواد در بین اکابر.

ب ــ تنویر اذهان وافکارعامه برای فهم تحولات اجتماعی ــ اقتصادی و سیاسی .

ج ــ تقویهٔ مهارت های حر فوی وزراعتی جهت ارتقاء سطح زندگی مردم .

د ــ تهیهٔ زمینهٔ اشتراك بهتر درحیات خانواده و جمعیت .

هـ ــ اعطای معلومات ضروریه برای وقایهٔ صحت جسمی و روحی .

و ــ تحکیم حس وفاداری به دین مبین اسلام ، نظام شاهی مشروطه وسایر ارزش های ملی .

مادهٔ پنجاه ودوم : کــورسهــای اکابر توسط دوایر ذیعلاقه دولتی و موسسات و اشخاص مطابق تعلیمات نامه ایکه از طرف وزارت معارف ترتیب میگردد دایر میشود .

مادهٔ پنجاه وسوم: تعیین وترتیب پروگرام ها با در نظرگرفتن ایجابات خاص منطقه و انتخاب اصول تدریس از جانب وزارت معارف بعمل می‌آید.

مادهٔ پنجاه وچارم : وزارت معارف موظف است که معلمین و کار کنان فنی تعلیمات اکابر را حتــی الامکان تربیه و تهیه نماید .

مادهٔ پنجاه وپنجم: تعلیمات ثانوی و مسلکی برای پیشبرد سویهٔ اکابر متناسب به امکانات مملکت درکورسها متدرجاً تهیه میشود .

یوولسم فصل

دښوونځیومحلی مشورتی جرگی

دشاگردانو دواکوالو وظیفی

شپږپنځوسمه ماده :ـ دښوونځیومحلی مشورتی جرگی دښوونځیو په چاروکښی د شاگردانو د موراوپلاردفعالی برخی اخستو اودمادی او معنوی‌همکاری‌اوپه ښه ډول دښوونی‌اوروزنی دهدفونوسرته رسولودپاره ددغو جرگو د تعلیماتنامی مطابق‌جوړېږی .

اووه پنځوسمه ماده:ـ د ښونځیوپه محلی جرگو کښی یوشمیر هغه پوه کسان شامل دی چه دماشومانودواکوالو له جملی څخه ددغه ځای دآمر اود ښوونځی دآمر په مشوره‌ټاکل کیږی .

اته پنځوسمه ماده :ـ دشاگردانوواکوال مکلف دی چه د خپل اولاد دتعلیمی او تربیوی چارو دمخکښی‌تگ په باب دښوونځیو له اداری‌سره دمربوطی لایحی مطابق مرسته اوملگرتیا وکړی .

نه پنځوسمه ماده :ـ داقانون پەرسمی جریده کښی له خپریدو وروسته نافذ دی .

فصل یازدهم

جرگه های مشو رتی محلی‌مکاتب

ووظایف او لیای شاگردان

مادهٔ پنجاه‌وششم: جرگه های‌مشورتی محلی مکاتب به مقصد اشتراك فعال و همکاری مادی‌ومعنوی‌والدین شاگردان در امور مکتب و رسیدن به اهداف و نتایج بهتر تعلیمی و تربیوی مطابق تعلیماتنامهٔ آن تاسیس میشود .

مادهٔ‌پنجاه‌وهفتم : جرگه های‌محلی مکاتب مرکب از یکتعداد اشخاص خبیریکه از بین او لیای‌اطفال بمشورهٔ آمر محل و آمرمکتب تعیین میشود .

مادهٔ پنجاه و هشتم : او لیا ی‌شاگردان مکلف اند در پیشبرداموور تعلیمی و تربیوی اولاد شان بادارهٔ‌مکتب طبق لایحهٔ مربوط معاونت و همکاری کنند .

مادهٔ پنجاه ونهم: این قانون پس‌از نشر به جریدهٔ رسمی‌نافذ میگردد

دپوهنتو نو په پښتو متن کښی چه درسمی جریده ی دسنبله کال په (۱۲)گڼه کښی نشر شوی دی دغه‌لاندی غلطی ی داسی سمی شی .

	(غلط)	(سم)
۱ دپنځمی مادی په څلور مه‌کرښه‌کښی :	(او مقتضیا تو)	(دمقتضیا تو)
۲ ـ دشلمی مادی په در یمه‌کرښه‌کښی :	(عالی شور ی)	(علمی شو ری)
۳ـ داته ویشتمی مادی په در یمه او څلورمه کرښو کښی :	(ودپو هنتون اوعالی شوری)	(دپوهنتو ن د رئیس او دعالی شو ری)
٤ـ د دری دیر شمی مادی په څلورمه کرښه‌کښی :	(دفارغانو دپاره)	(دځینو فارغا نو دپاره)

په قضاء مقر ری

ښاغلی عبدالجباردفاریاب دولایت‌محکمی غړی دکندهار دولایت محکمی دتجارتی دیوان دغړی په حیث

ښاغلی حضرت‌عمر دکونړدولایت‌محکمی سرکاتب دخا ص کـونـړ د ابتدائیه محکمی دغړی په‌حیث.

ښاغلی خواجه شمس اله‌دپلخمری‌دابتدائیه محکمی پخو انی قاضی د تفتیش دغړی په حیث.

ښاغلی آدم خان دبغلان د ولا یت‌محکمی سرکاتب‌دنهر سراج‌دمحکمی دغړی په حیث.

ښاغلی حسام الدین اتـمه رتـبه‌مامور دفراه‌ولایت دقلعه کاه‌دابتدائیه محکمی دقضاء په کفالت.

ښاغلی حشمت اله سراج دتدقیق‌او مطالعاتو دریاست دتدقیق‌داداری آمر دلومړی رتبی په بست کښی دتمیز دعالی مقام دعامه حقوقودیوان دذوالحکم غړی په حیث.

ښاغلی عبدالشکـور د ارزگـان د محکمی محرردارگون‌دابتدائیه‌محکمی دغړی په حیث.

ښاغلی سعدالدین دفرخاردمحکمی‌محرر دیکاولنگ دابتدا ئیه محکمی‌د غړی په حیث.

تقرر در قضاء

ښاغلی عبدالجبار عضو ریا ست‌محکمه ولایت فاریاب بحیث عضو دیوان تجارت ریاست محکمه ولایت‌کندهار .

ښاغلی حضرت عمر سرکا تب‌ریاست محکمه ولایت کنرها بحیث عضو محکمه ابتدائیه خاص کنر .

ښاغلی خوا جه شمس الله سابق‌قاضی‌محکمه‌ابتدائیه پلخمر ی بحیث عضو تفتیش.

ښاغلی آدم خان سرکاتب ریاست‌محکمه ولایت‌بغلان‌بحیث عضومحکمه نهر سراج.

ښاغلی حسام الدین مامور ر تبه(۸) بحیث کفیل‌قضای‌محکمه‌ابتدائیه قلعه کاه ولایت فراه.

ښاغلی حشمت‌اله سراج آمراداره‌تدقیق ریاست تدقیق و مطالعات در بست رتبه اول بحیث عضو ذوالحکم‌دیوان حقوق عامه مقام عالی تمیز.

ښاغلی عبدالشکور محر ر محکمه‌ار زگـا ن بحیث عضو محکمه ابتدائیه ارگون.

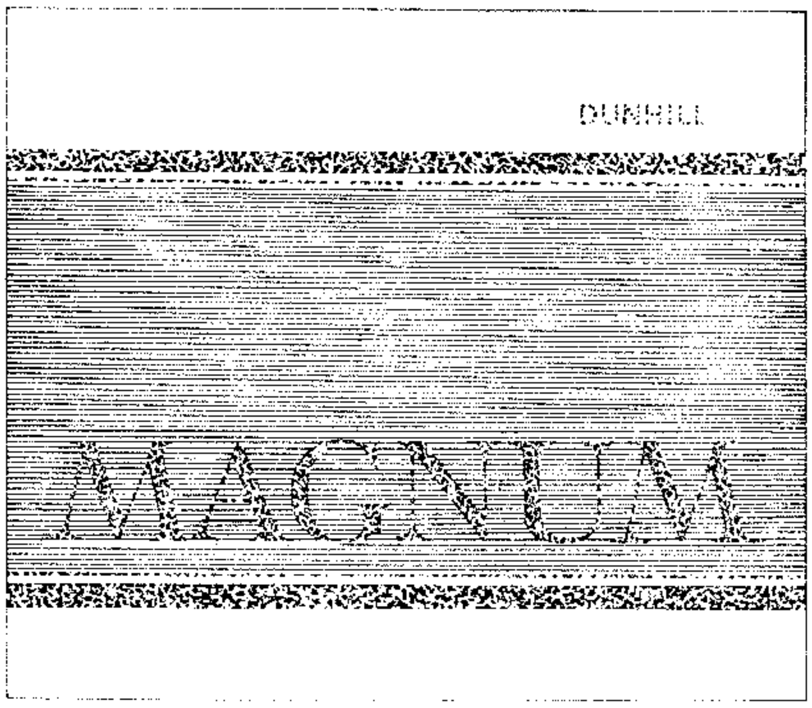
ښاغلی سعدالدین محر ر محکمه‌فرخار بحیث عضو محکمه ابتد ائیه یکاولنگ.

اعلان از طرف مدیریت عمومی ثبت اسناد و علائم تجارتی

موسسهٔ (الفرد دونهل لمتد) که‌مرکزاصلی آن در شهر (لندن) مملکت (انگلستان) واقع است :

Alfred Dunhill Limited, 30 Dukestreet, st. James's, London, S.W.I. England.

میخواهد علامت منسوبهٔ خود راکه عبارت از علامت ذیل میباشد و



بروی تولیدات و اجناس ذیل : کلیهٔ (اجناسیکه مشمول طبقهٔ ۳۴) میگردد. بکار برده میشود ثبت دفتر ثبت اسناد و علایم تجارتی دیوان استیناف تجارتی نماید .

موضوع جهت اطلاع علاقه‌مندان اعلان شد هر گاه اشخاص وموسسات برعلامت مذکور کدام اعتراض داشته باشند الی پانزده روز بمدیریت عمومی ثبت اسناد و علایم تجارتی مراجعه نمایند

موسسهٔ (ن ، و ، اورگانون) که‌مرکز اصلی آن در شهر (اوس) مملکت (هلند) واقع است :

N.V. Organon., Oss, Holland.

میخواهد علامت منسوبهٔ خود راکه عبارت از علامت ذیل میباشد .

PAVULON (NA-97)

وبروی تولیدات و اجناس ذیل :
(انواع ادویه جات و ترکیبات ادویه جهت مصرف انسان وبیطاری) شامل (طبقهٔ ۵) بکار برده میشود ثبت دفتر ثبت اسناد و علایم تجارتی دیوان استیناف تجارتی نماید .

موضوع جهت اطلاع علاقمندان اعلان شد هرگاه اشخاص وموسسات برعلامت مذکور کدام اعتراض داشته باشند الی پانزده روز بمدیریت عمومی ثبت اسناد و علایم تجارتی مراجعه نمایند .

موسسهٔ (اف هوفمان لاروش) که‌مرکزاصلی آن در شهر (بال) مملکت (سویس) واقع است :

F. HOFFMANN- AL ROCHE., Societe, Anonyme, Bale Suisse

میخواهد علامت منسوبهٔ خود راکه عبارت از کلمات ذیل :

DRAPSULETS
RETIPHON
TIBERAL

میباشد و بروی تولیدات و اجناس شامل طبقات (۱ و ۳ و ۵) بکار برده میشود ثبت دفتر ثبت اسنادو علایم تجارتی نماید .

موضوع جهت اطلاع علاقمندان اعلان شد هر گاه اشخاص وموسسات بر علامات مذکور کدام اعتراض داشته باشند الی پانزده روز بمدیریت عمومی ثبت اسناد و علایم تجارتی مراجعه نمایند .

موسسهٔ (اف هوفمان لاروش) که‌مرکز اصلی آن در شهر (بال) مملکت (سوئیس) واقع است :

F. HOFFMANN-LA ROCHE., Societe, Anonyme, Bale, Suisse.

میخواهد علامت منسوبهٔ که‌عبارت از کلمهٔ :

SYNEXYL

میباشد و بروی تولیدات و اجناس شامل طبقات (۱ و ۳ و ۵) بکار برده میشود ثبت دفتر ثبت اسنادو علایم تجارتی دیوان استیناف تجارتی نماید .

موضوع جهت اطلاع علاقمندان اعلان شد هر گاه اشخاص وموسسات برعلامت مذکور کدام اعتراض داشته باشند الی پانزده روز بمدیریت عمومی ثبت اسناد و علایم تجارتی مراجعه نماید .

موسسهٔ (نیتو بوشکی کولمیتد) که‌مرکز اصلی آن در شهر (فوکوشیما) مملکت (جاپان) واقع است :

NITTO BOSEKI CO., LTD., NO. 1, Aza-Higashi, Gohnome, Fukushima, Fukushima-Ken, Japan.

میخواهد علامت تجارتی خود راکه عبارت از علامت ذیل میباشد و

بروی اجناس و تولیدات : (قماش دست بافت و انواع قماش مخلوط بافته شده) شامل طبقهٔ (۲۴) بکاربرده میشود ثبت دفتر ثبت اسناد وعلایم تجارتی دیوان استیناف تجارتی نماید .

موضوع جهت اطلاع علاقمندان اعلان شد هرگاه اشخاص وموسسات برعلامت مذکور کدام اعتراض داشته باشند الی پانزده روز بمدیریت عمومی ثبت اسناد و علایم تجارتی مراجعه نمایند .

موسسهٔ (پی ، اچ ، پی انستیتوت انک) که مرکز اصلی آن در شهر (کیوتو) مملکت (جاپان) واقع است:

PHP INSTITUTE, INC., 11 Kitanouchi- cho, Nishikujo, Minami-Ku, Kyoto, Japan,

میخواهد علامت منسوبهٔ خود راکه عبارت از کلمهٔ :

PHP

میباشد و بروی تولیدات و اجناس ذیل :
(مطبوعات در طبقهٔ (۱۶) بکاربرده میشود ثبت دفتر ثبت اسناد و علایم تجارتی دیوان استیناف تجارتی نماید .

موضوع جهت اطلاع علاقمندان اعلان شد هرگاه اشخاص وموسسات برعلامت مذکور کدام اعتراض داشته باشند الی پانزده روز بمدیریت عمومی ثبت اسناد و علایم تجارتی مراجعه نمایند .